

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Омск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:
Сергеева Наталья Сергеевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ПК 2.1.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none">- анализировать нормативные документы (ФГОС ДО);- определять цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- анализировать мероприятия по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none">- современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	162
в т.ч. в форме практической подготовки	60
Самостоятельная работа студента (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа студента (всего)	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Вводный коррективный курс	4	ОК 09
Раздел 1. Система образования в России и немецкоязычных странах		30	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала: система дошкольного и школьного образования в России; воспитание детей; проблемы поощрения и наказания; детские стихи, песни и игры на иностранном языке; детский сад будущего; система СПО и ВПО в России		ОК 09
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Особенности построения предложений в немецком языке	2	
	Практическое занятие. Чтение текста с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Презентация «Детский сад будущего»	2	
Тема 2. Система образования в немецкоязычных странах	Содержание учебного материала: система дошкольного образования и школьного образования в немецкоязычных странах; система СПО и ВПО в немецкоязычных странах		ОК 09
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Особенности имен существительных в немецком языке	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с общим пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	

	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме	2		
Раздел 2. Дошкольное образование в России и в немецкоязычных странах		26		
Тема 1. Дошкольное образование в России	Содержание учебного материала: история дошкольного образования в России		ОК 09	
	В том числе практических занятий	14		
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2		
	Практическое занятие. Глагол как часть речи и его особенности в немецком языке	2		
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с полным пониманием	2		
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2		
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме на основе прочитанного текста	2		
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2		
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме	2		
Тема 2. Дошкольное образование в немецкоязычных странах	Содержание учебного материала: история дошкольного образования в немецкоязычных странах		ОК 06	
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2		
	Практическое занятие. Особенности имен прилагательных в немецком языке	2		
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с общим пониманием	2		
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2		
		Практическое занятие. Грамматический практикум		2
		Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме		2
Раздел 3. Профессионально – педагогическая деятельность		52		
Тема 1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: портрет современного воспитателя		ОК 09	
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2		
	Практическое занятие. Глагольные конструкции в немецком языке	2		
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с общим пониманием	2		
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2		
		Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме		2

Тема 2. Наш колледж	Содержание учебного материала: история колледжа, достижения студентов		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с общим пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
Тема 3. Знаменитые педагоги	Содержание учебного материала: краткие биографии великих педагогов; их вклад в развитие дошкольного образования		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
Тема 4. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала: профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»; описание занятия в детском саду		ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
Тема 5. Конвенция о правах ребенка	Содержание учебного материала: значение конвенции		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме	2		
Раздел 4. Искусства в профессии воспитателя детского сада		30	ОК.09
Тема 1. Музыка	Содержание учебного материала: музыкальные произведения для детей		

	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в говорении по теме	2	
Тема 2. Литература	Содержание учебного материала: литературные произведения для детей		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие. Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
Тема 3. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала: художники детям		ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
Практическое занятие. Практика в говорении по теме		2	
Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке		20	
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала: основные виды писем, правила их оформления		ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие. Аудирование текста по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала: основные виды документации и правила ее заполнения		ОК 09

Оформление документов и заполнение бланков	В том числе практических занятий	10	ПК 2.1
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие. Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа	18	
Всего		182	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Система образования в России и немецкоязычных странах		24/4	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала: система дошкольного и школьного образования в России; воспитание детей; проблемы поощрения и наказания; детские стихи, песни и игры на иностранном языке; детский сад будущего; система СПО и ВПО в России		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Особенности построения предложений в немецком языке	2	
	Чтение текста с полным пониманием	2	
	Аудирование текста по теме	2	
	Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Грамматический практикум	2	
Тема 2. Система образования в немецкоязычных странах	Содержание учебного материала: система дошкольного образования и школьного образования в немецкоязычных странах; система СПО и ВПО в немецкоязычных странах		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Особенности имен существительных в немецком языке	2	
	Чтение текста по теме с общим пониманием	2	
	Аудирование текста по теме	2	
	Практика в письме на основе прочитанного текста	1	

	Грамматический практикум	1	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практика в говорении по теме	1	
Раздел 2. Дошкольное образование в России и в немецкоязычных странах		26/2	
Тема 1. Дошкольное образование в России	Содержание учебного материала: история дошкольного образования в России		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Глагол как часть речи и его особенности в немецком языке	2	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Аудирование текста по теме	2	
	Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Грамматический практикум	2	
Практика в говорении по теме	2		
Тема 2. Дошкольное образование в немецкоязычных странах	Содержание учебного материала: история дошкольного образования в немецкоязычных странах		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Особенности имен прилагательных в немецком языке	2	
	Чтение текста по теме с общим пониманием	2	
	Аудирование текста по теме	2	
	Грамматический практикум	2	
Практика в говорении по теме	2		
Раздел 3. Профессионально – педагогическая деятельность		70/6	
Тема 1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: портрет современного воспитателя		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Глагольные конструкции в немецком языке	6	
	Чтение текста по теме с общим пониманием	4	
	Аудирование текста по теме	2	
Практика в говорении по теме	2		

Тема 2. Наш колледж	Содержание учебного материала: история колледжа, достижения студентов		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Чтение текста по теме с общим пониманием	6	
	Аудирование текста по теме	4	
	Грамматический практикум	2	
	Практика в говорении по теме	2	
Тема 3. Знаменитые педагоги	Содержание учебного материала: краткие биографии великих педагогов; их вклад в развитие дошкольного образования		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практика в письме на основе прочитанного текста	4	
	Грамматический практикум	2	
	Практика в говорении по теме	2	
Тема 4. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала: профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»; описание занятия в детском саду		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Аудирование текста по теме	2	
	Грамматический практикум	4	
	Практика в говорении по теме	4	
Тема 5. Конвенция о правах ребенка	Содержание учебного материала: значение конвенции		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Аудирование текста по теме	4	

	Грамматический практикум	4	
	Практика в говорении по теме	2	
Раздел 4. Искусства в профессии воспитателя детского сада		30	
Тема 1. Музыка	Содержание учебного материала: музыкальные произведения для детей		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Аудирование текста по теме	2	
	Практика в говорении по теме	2	
Тема 2. Литература	Содержание учебного материала: литературные произведения для детей		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Аудирование текста по теме	2	
	Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Практика в говорении на основе просмотренного фильма	2	
Тема 3. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала: художники детям		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Введение и отработка лексики по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Грамматический практикум	2	
	Практика в письме на основе прочитанного текста	2	
	Практика в говорении по теме	2	
Раздел 5. Профессиональная документация на иностранном языке		46/12	
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала: основные виды писем, правила их оформления		ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	

	Практическое занятие (практическая подготовка). Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие. Чтение текста по теме с полным пониманием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Аудирование текста по теме	8	
	Практика в письме	8	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала: основные виды документации и правила ее заполнения		ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Введение и отработка лексики по теме	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Грамматический практикум	2	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Чтение текста по теме с полным пониманием	1	
	Практическое занятие (практическая подготовка). Практика в письме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Аудирование текста по теме. Выполнение практических заданий по теме.	18	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа	144	
Всего		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Басова Н.В.Б27 Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник /Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2022 — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02030-2. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Беляева, Н. И. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Н. И. Беляева .— Малаховка : МГАФК, 2019 .— 108 с. : ил. — URL: <https://rucont.ru/efd/772773> (дата обращения: 09.11.2023)

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173> (дата обращения: 05.11.2023).

3. Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии : учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Окорочкова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 74 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8875-5. – DOI 10.23681/453945. – Текст : электронный.

3.Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger : Landeskundeunterricht : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 100 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 94. – ISBN 978-5-8149-2569-5. – Текст : электронный.

4. Искаринова, С.И. Sport und Körperkultur : учебно-методическое пособие по немецкому языку / С.И. Искаринова .— : [Б.и.], 2015 .— 67 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/340683> (дата обращения: 09.11.2023)

5. Литвинчева, Л. Н. Учебное пособие по синтаксису немецкого языка для чтения спортивной литературы широкого профиля : учебное пособие / Н. И. Беляева; Л. Н. Литвинчева .— Малаховка : МГАФК, 2010 .— 84 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/772993> (дата обращения: 09.11.2023)

Интернет-ресурсы:

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Taschengeld/3.htm>

<https://wordwall.net/ru>

<https://www.liveworksheets.com>

<http://www.deutschalsfremdsprache>

<https://www.dw.com/de>

<https://ru.pons.com>

3.3. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены *

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, опорных схем, грамматических справочников, словарей, презентаций, электронных ресурсов.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:

приемы организации внимания;

приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения;

диагностика познавательной сферы личности;

диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

интерактивных методов обучения,
технологии групповой работы,
метода проектов,
метода деловых и ролевых игр,
метода учебных экскурсий,
использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://rusobr.ru>,

<http://allbest.ru/library.html>

<https://learningapps.org/about.php>,

<https://www.liveworksheets.com/>

электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. 	
<ul style="list-style-type: none"> – определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, Стратегия развития воспитания в РФ); – анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - знает и определяет современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования; - анализирует нормативные документы (ФГОС ДО) - определяет цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - анализирует мероприятия по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - публичное выступление по заданной теме; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - презентация сообщения; защита проектов; - публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.

Лист согласования рабочей программы СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей социально-
гуманитарного цикла
протокол № 2
от 11.09. 2023 г.

Руководитель МО

Яковлева С.А.

Ф.И.О.

[Signature]

(подпись)

Составитель(и):

[Signature]

(подпись)

Сергеева Н.С.

Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

[Signature]

(подпись)

методист

(должность)

Залко Т.Н.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.